

دستورالعمل اجرائی تسهیل استعدادهای درخشان، نخبگان و استعدادهای برتر در دوره‌های تخصصی

متن مصوبه :

دبيرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی موظف است "دستورالعمل اجرائی تسهیل استعدادهای درخشان، نخبگان و استعدادهای برتر در دوره‌های تخصصی" را با توجه به موارد ذیل، تدوین و پس از تصویب در شورای آموزش پزشکی و تخصصی ابلاغ نماید:

- الف) هماهنگی با مصوبات و آئیننامه‌های اجرائی کشوری و وزارتی نخبگان، استعدادهای درخشان و استعدادهای برتر؛
- ب) شرایط عمومی و اختصاصی؛
- ج) تعهدات قانونی مناسب؛
- د) تعیین و تعریف امتیازات ترجیحی و ضوابط و شرایط استفاده از آنها؛

مقدمه :

در راستای تحقق رهنمودهای مقام معظم رهبری، آرمانهای سند چشم انداز بیست ساله نظام مقدس جمهوری اسلامی و اهداف برنامه های توسعه ، در زمینه استفاده بهینه از ظرفیت های علمی نخبگان ، استعدادهای درخشان و استعدادهای برتر، دبيرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی این مصوبه را تهیه وارائه نموده است. دستورالعمل اجرایی موضوع ۵ نشست ۶۶ و موضوع نود و سومین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی (که از این پس، بعنوان دستورالعمل نام برده می شود) به منظور گسترش مرزهای دانش با الهام از آموزه های متعالی اسلامی، دستیابی به افق های مد نظر در چشم انداز بیست ساله ، توسعه علمی، تقویت انگیزه ها ، ارتقاء مراتب معنوی ، ایجاد رقابت سالم و شور و نشاط علمی ، گسترش و تعمیق پژوهش و مشارکت اجتماعی در میان دانشجویان دانشگاههای علوم پزشکی کشور تنظیم نموده است .

متن دستورالعمل اجرائی:

ماده ۱. دانشجویان علاوه برالتزام به موازین و شیونات اسلامی و حرفة ای و اخلاق پزشکی ، باید شرایط عمومی استفاده از تسهیلات را داشته باشند:

۱. دانشجویان سال آخر رشته پزشکی عمومی و فارغ التحصیلان ، مشروط بر اینکه بیش از دو سال از زمان فارغ التحصیلی آنها نگذشته باشد.

۲. دارا بودن حداقل معدل کل ۱۶ تا پایان دوره کارآموزی (در خصوص واجدین شرایط بند ط آئین نامه استعداد درخشان، معدل کل باید حداقل ۱۷ باشد).

۳. نداشتن حکم قطعی در زمینه تخلفات آموزشی، اخلاقی ، انتظامی و قضائی (مراجع مربوطه)

تبصره ۱: واجدین شرایط مقرر در ماده ۱ و ۲ آئین نامه که دارای حکم محکومیت قطعی از کمیته انضباطی دانشگاه یا هیئت بدوي تخلفات آزمون ها (مبني بر تخلف آموزشی یا اخلاقی) باشند ، مشمول این آئین نامه نخواهند بود .

ماده ۲- شرایط اختصاصی داوطلبین استفاده از تسهیلات آئین نامه:

دانشجویان و فارغ التحصیلان پژوهشکی عمومی که بر اساس مقررات، قوانین و آئین نامه های مصوب شورای هدایت استعدادهای درخشنان وزارت متبع از مصادیق استعدادهای درخشنان به شمارمی روند جهت امتیازبندی براساس معیارهای زیر در حیطه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، فوق برنامه، توانمندیهای فردی و اجتماعی، بشرح زیر ارزیابی می شوند:

۲-۱- امتیازات مربوط به حیطه آموزش

۲-۱-۱ : دارندگان رتبه های برتر کنکور سراسری

۲-۱-۲ : دارندگان رتبه های برتر المپیاد های معتبر جهانی وکشوری دانش آموزی ، به تایید باشگاه دانش پژوهان جوان

۲-۱-۳ : دارندگان رتبه های برتر آزمونهای جامع علوم پایه و پیش کارورزی

۲-۱-۴ : دارندگان رتبه های برتر دوره پژوهشکی عمومی بر اساس معدل کل

۲-۱-۵ : دارندگان مدارک تحصیل همزمان در دو رشته کارشناسی و یا دوره های MPH و MBA و MD-MS

اعم از مجازی یا حضوری

۲-۱-۶ : رتبه های برتر المپیاد علمی دانشجویان علوم پژوهشکی در حیطه های علوم پایه و استدلال بالینی

تبصره ۲ - برای برگزیدگان مرحله گروهی ، امتیازات ترجیحی هریک از حیطه های المپیاد به شرط آنکه هریک از اعضای تیم در مرحله فردی حداقل نمره نفرسوم انفرادی همان حیطه را کسب نموده باشند، قابل احتساب خواهد بود .

۲-۲- امتیازات مربوط به حیطه پژوهش

۲-۲-۱ : رتبه های برتر در جشنواره های پژوهشی معتبر داخلی مصوب شورایعالی انقلاب فرهنگی در زمینه علوم پژوهشکی(خوارزمی ، رازی، شهید مطهری)

۲-۲-۲ : چاپ مقالات علمی در مجلات معتبر داخلی و خارجی دارای رتبه علمی - پژوهشی در زمینه علوم پژوهشکی (مطابق جدیدترین نسخه آئین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی دانشگاهها)

۲-۲-۳ :حضور در سمینارهای معتبر علمی - پژوهشکی داخل یا خارج از کشور با ارائه پوستر یا سخنرانی علمی

۲-۲-۴ : ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پژوهشکی که به تأیید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبع رسیده باشد.

(امتیاز آن مطابق جدیدترین نسخه آئین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی دانشگاهها و درصد مشارکت فرد در گواهی)

۲-۲-۵ : گردآوری کتاب در زمینه پژوهشکی دارای تاییدیه هیئت انتشارات دانشگاه (مطابق آئین نامه ارتقاء اعضاء هیئت علمی دانشگاه) و یا مجری طرح های تحقیقاتی بنیادی توسعه ای کاربردی و سایر حیطه های معتبر پژوهشی در حیطه علوم پژوهشکی با تائید دانشگاهها علوم پژوهشکی مربوط با معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبع (ارائه تسویه طرح الزامی است)

۲-۳- امتیازات مربوط به حیطه فرهنگی و فوق برنامه :

۲-۳-۱ : برگزیدگان مسابقات بین المللی قرآن کریم ، احکام و معارف اسلامی

۲-۳-۲ : برگزیدگان مسابقات بین المللی و کشوری یا المپیادهای فرهنگی، ورزشی

۲-۳-۳ : کسب رتبه های برتر در جشنواره کشوری شهید مطهری با تعیین میزان مشارکت

۴-۲-۱- امتیازات مربوط به حیطه توانمندیهای فردی - اجتماعی

۴-۲-۱: کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری

۴-۲-۲: کسب مدرک معترض زبانهای خارجی

۴-۲-۳: کسب مدرک ICDL و IT

۴-۴-۱: کسب مدارل و لوح تقدیر در المپیادهای علمی دانشجویی در حیطه های مدیریت نظام سلامت ، مطالعات میان رشته ای علوم انسانی و سلامت ، آموزش پزشکی و ...

۴-۵-۱: سوابق اجرایی و مدیریتی، حضور در اقدامات انساندوستانه و داوطلبانه، مشارکت فعال در زمینه اقدامات ویژه در حیطه علوم پزشکی با محوریت سلامت در سطوح دانشگاهی ، استانی و کشوری

۴-۳-۱- نظام امتیاز بندی ترجیحی استفاده از تسهیلات آئین نامه

۴-۳-۱- آموزش

امتیازات کلیه مشمولان بند ۱-۲ براساس جدول شماره ۱ نحوه محاسبه امتیازات آموزشی محاسبه خواهد شد.

۴-۳-۲- پژوهش

امتیازات کلیه مشمولان بند ۲-۲ براساس جدول شماره ۲ نحوه محاسبه امتیازات پژوهشی محاسبه خواهد شد.

۴-۳-۲-۱: در صورت مشارکت در ردیف های ۱ تا ۵ جدول شماره ۲، نحوه امتیاز دهنی مطابق آئین نامه ارتقاء اعضای هیئت علمی می باشد.

۴-۳-۳- فرهنگی و فوق برنامه

امتیازات کلیه مشمولان بند ۲-۳ براساس جدول شماره ۳ محاسبه خواهد شد.

۴-۳-۱: برگزیدگان مسابقات یا المپیادهای قرآنی، فرهنگی و ورزشی با تأیید معاونت دانشجویی، فرهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد.

۴-۳-۲: مسابقات ورزشی کشوری، مسابقات معتبری است که طبق نظر سازمان تربیت بدنی اعلام می گردد.

۴-۳-۳: مسابقات ورزشی بین المللی مسابقاتی است که در رتبه بندی مسابقات بین المللی قرار دارد و طبق نظر سازمان تربیت بدنی با مشارکت چند کشور برگزار می گردد .

۴-۳-۴: داوطلب در هر مسابقه ورزشی، المپیادهای فرهنگی، هنری، ادبی، احکام و معارف اسلامی و ورزش صرفاً یکبار می تواند در بالاترین سطح مربوطه کسب امتیاز نماید و جمع امتیازها مربوط به فعالیت های مختلف می باشد.

۴-۳-۴- امتیازات توانمندیهای فردی ، اجتماعی

۴-۳-۱: امتیازات کلیه مشمولان بند ۴-۳ براساس جدول شماره ۴ محاسبه خواهد شد .

۴-۳-۲: نحوه امتیاز دهنی و ارزشیابی ردیف ۴ جدول شماره ۴ با ارائه سوابق داوطلب توسط کمیسیون ویژه استعداد درخشنان دانشگاه مشکل از معاونتهای آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی، دو نفر عضو هیئت علمی و رئیس دفتر استعدادهای درخشنان، بررسی و جهت تائید نهایی به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی ارسال می گردد.

تذکر: امتیازات کشوری باید دارای گواهی های معترض کشوری باشند.

۴-۳-۳: در صورتیکه داوطلب اقدام ویژه ای که انجام داده که از نظر شورای منتخب دانشگاه حائز امتیاز بالاتری از سقف امتیازات منظور شده می باشد ، پس از تائید کمیسیون ویژه استعدادهای درخشنان دانشگاه و دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی قابل محاسبه جهت داوطلب خواهد بود .

ماده ۴- تعهدات قانونی استفاده کنندگان از تسهیلات آئین نامه

کلیه داوطلبینی که از مزایای ادامه تحصیل بر اساس این آئین نامه برخوردار می گردند موظف به سپردن تعهد برای انجام خدمات قانونی بعد از فراغت از تحصیل، مشابه پذیرفته شدگان سهمیه آزاد، درمناطقی که وزارت متبع تعیین می نماید، خواهد بود.

ماده ۵- نحوه محاسبه امتیازات ترجیحی مکتبه توسط مصادیق آئین نامه استعدادهای درخشنan برای ادامه تحصیل در رشته های تخصصی:

۱-۱: داوطلبین درصورت کسب حداقل ۴۰ امتیاز از تمامی حوزه های چهارگانه (با رعایت حداقل امتیازات لازم مطابق جدول شماره ۵) و تایید کمیته مربوط در وزارت، مجاز به استفاده از سهمیه استعدادهای درخشنan می باشند.

۱-۲: براساس مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۸/۲/۲۲ امتیازات مازاد بر ۴۰ امتیاز هر داولطلب ، ارزیابی شده و افراد براساس نمره حاصله بایکدیگر در این سهمیه رقابت می کنند. داوطلبینی که امتیاز بالاتری کسب کرده باشند، در اولویت خواهند بود.

۱-۳: داوطلبین بر اساس آئین نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز و استعداد درخشنan به مقاطع بالاتر تحصیلی ۹۷/۱۰/۳۰ ، برای یک نوبت مجاز به استفاده از سهمیه استعدادهای درخشنan می باشند و در صورت بازنگری آئین نامه طبق مصوبات جدید عمل خواهد شد.

۱-۴: هر دانشگاه داولطلب ، سالانه تعدادی از ظرفیتهای خود را بصورت مازاد در رشته هایی که دارای مجوز تربیت دستیار می باشد، به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی اعلام می نماید.

۱-۵: از مجموع این ظرفیت تاسقف ۶۰٪ به استعدادهای درخشنan (مشمول آئین نامه) همان دانشگاه و بقیه به داوطلبین سایر دانشگاهها اختصاص می یابد.

۱-۶: کماکان ظرفیت توزیع مازاد رشته های تخصصی بعهده دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی می باشد .

۱-۷: داوطلبین و اجدشاپیط بند ۱-۵ درصورت کسب ۹٪ نمره حدنصاب در رشته/ محل مورد نظر در آزمون دستیاری، می توانند تاسقف ۱۰٪ ظرفیت پذیرش سهمیه آزاد طبق ظرفیتهای اعلام شده هرسال از سهمیه مربوطه (با احتساب امتیازات ترجیحی) موضوع این آئین نامه بهره مند گردیده و بصورت مازاد مورد پذیرش قرار بگیرند .

۱-۸: امتیاز رتبه های برتر المپیادهای علمی دانشجویی در حیطه های علوم پایه و استدلال بالینی در قسمت آموزشی و امتیاز سایر حیطه های مانند مدیریت، آموزش پزشکی ، مطالعات میان رشته ای علوم انسانی و سلامت و کارآفرینی در قسمت توامندیهای فردی و اجتماعی محاسبه می شود.

۱-۹: احراز کلیه شرایط عمومی و اختصاصی و تعهدات قانونی به شرح مندرج در این آئین نامه و بویژه ضوابط مذکور در بند ۱-۵ برای عموم داوطلبین، رقابت بر اساس این ماده الزامی است.

جدول شماره ۱ - نحوه محاسبه امتیازات آموزشی

ردیف اصلی	ردیف فرعی	محور	موضوع / رتبه	امتیاز	سقف امتیاز
۱	۱-۱	دارندگان رتبه های برتر المپیاد های علمی معتبر جهانی ، کشوری	مدال طلای المپیاد جهانی	۲۵	۲۵
	۱-۲		مدال نقره المپیاد جهانی	۲۰	
	۱-۳		مدال برنز المپیاد جهانی	۱۵	
	۱-۴		مدال طلای کشوری	۱۰	
	۱-۵		مدال نقره کشوری	۵	
	۱-۶		مدال برنز کشوری	۲	
۲	۱-۷	دارندگان رتبه های برتر کشوری کنکور سراسری	۱-۱۰	۲۰	۲۰
	۱-۸		۱۱-۲۰	۱۵	
	۱-۹		۲۱-۳۰	۱۰	
	۱-۱۰		۳۱-۵۰	۵	
	۱-۱۱		۵۱-۱۰۰	۳	
۳	۱-۱۲	دارندگان رتبه های برتر آزمونهای جامع علوم پایه و پیش کارورزی	علوم پایه کشوری	۱۰	۱۰
	۱-۱۳		علوم پایه منطقه ای آمایشی	۵	
	۱-۱۴		علوم پایه دانشگاهی	۴	
	۱-۱۵		پیش کارورزی کشوری	۲۰	
	۱-۱۶		پیش کارورزی منطقه ای آمایشی	۱۰	
	۱-۱۷		پیش کارورزی دانشگاهی	۲۰	
	۱-۱۸		۱۰/۳ اول	۲۰	
	۱-۱۹		۱۰/۳ دوم	۱۶	
	۱-۲۰		۱۰/۴ سوم	۱۲	
	۱-۲۱		۱۰/۳ اول	۵	
	۱-۲۲		۱۰/۳ دوم	۳	
	۱-۲۳		۱۰/۳ سوم	۷	
	۱-۲۴		۱۰/۴ اول	۵	
	۱-۲۵		۱۰/۴ دوم	۱۰	
۴	۱-۲۶	۱۰ درصد دارندگان رتبه های برتر فارغ تحصیلی براساس معدل کل درظرفیت ورودی	۱۰/۴ سوم	۱۰	۱۰
	۱-۲۷		کارشناسی	۵	
	۱-۲۸		MBA یا MPH	۳	
	۱-۲۹		MD-PhD	۷	
	۱-۳۰		MD-MS	۷	
	۱-۳۱		MD-PHD	۱۰	
	۱-۳۲		MD-MS	۱۰	
۶	۱-۳۳	رتبه های برتر کشوری در المپیاد های علمی دانشجویی در حیطه های علوم پایه و استدلال بالینی	طلاء	۱۰	۱۰
	۱-۳۴		نفره	۷	
	۱-۳۵		برنز	۵	
	۱-۳۶		لوح تقدیر	۲	
	۱-۳۷		طلاء	۵	
	۱-۳۸		نفره	۴	
	۱-۳۹		برنز	۳	
۷	۱-۴۰	رتبه های برتر کشوری در المپیاد های علمی دانشجویی در حیطه های علوم پایه و استدلال بالینی	لوح تقدیر	۱	۱۰
	۱-۴۱		گروهی		

توضیح ردیف ۱ : در صورت کسب رتبه جهانی ، امتیاز رتبه کشوری محاسبه نمی گردد.

توضیح ردیف ۲ : منظور از رتبه کنکور، رتبه کشوری داوطلب می باشد (رتبه منطقه ای منظور نمی باشد).

توضیح ردیف ۳: اندیشورت کسب رتبه کشوری، منطقه ای آمایشی و دانشگاهی دریک آزمون جامع، فقط بالاترین امتیاز محاسبه می شود .

توضیح ردیف ۴: طبق بخشنامه های مربوطه بسته به شمول افراد، رتبه کشوری و یامنطقه ای آمایشی دارای اعتبار می باشد .

توجه: یک امتیاز دریک حیطه دردو یا چندزیرگروه قابل محاسبه نمی باشد .

(مکاتبه شماره ۱۶۹۰۵۰۰/۱۱/۱۳۹۵ دستورالعمل واگذاری مسئولیت هماهنگی و برگزاری آزمونهای جامع علوم پایه و پیش کارورزی

دراسفند ماه سال ۱۳۹۵ برای دانشگاههای علوم پزشکی معاونت محترم آموزشی)

توضیح ردیف ۵: در صورت کسب رتبه انفرادی و گروهی در یک حیطه ، فقط یک مورد و بالاترین امتیاز محاسبه می شود.

جدول شماره ۲- نحوه محاسبه امتیازات پژوهشی

ردیف اصلی	ردیف فرعی	محور	موضوع رتبه	حداکثر امتیاز	منفف امتیاز محور	
۱	۲-۱	رتبه های برتر جشنواره های معتبر داخلی مصوب شورایعالی انقلاب فرهنگی در زمینه علوم پزشکی	جشنواره های خوارزمهی ، رازی	۲۰	اول	
			جشنواره شهیدمطهری	۱۵	دوم	
			جشنواره شهیدمطهری	۱۰	سوم	
	۲-۲		چاپ و یا پذیرش مقالات علمی در مجلات معتبر داخلی و خارجی دارای رتبه علمی- پژوهشی در زمینه علوم پزشکی (مطابق آئین نامه ارتقا اعضاء هیئت علمی دانشگاهها)	۱۵	اول	
			چاپ و یا پذیرش مقالات علمی در مجلات معتبر داخلی و خارجی دارای رتبه علمی- پژوهشی در زمینه علوم پزشکی (مطابق آئین نامه ارتقا اعضاء هیئت علمی دانشگاهها)	۱۰	دوم	
			چاپ و یا پذیرش مقالات علمی در مجلات معتبر داخلی و خارجی دارای رتبه علمی- پژوهشی در زمینه علوم پزشکی (مطابق آئین نامه ارتقا اعضاء هیئت علمی دانشگاهها)	۷	سوم	
۲	۲-۳	شرکت در سینهارهای معتبر علمی پزشکی داخلی یا خارج از کشور بالائه پوسترساختن ای علمی	حداکثر امتیاز هر مقاله داخلی بر حسب اعتبار	۳		
			حداکثر امتیاز هر مقاله خارجی بر حسب اعتبار	۷		
۳	۲-۵	ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی که به تایید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبع رسیده باشد (براساس درصد مشارکت فرد در گواهی)	هر مورد پوستر علمی	۰,۵		
			هر مورد مختانی علمی	۱		
۴	۲-۷	گردآوری کتاب در زمینه پزشکی دارای تاییدیه هیئت انتشارات دانشگاه (مطابق آئین نامه ارتقا اعضاء هیئت علمی دانشگاهها)	هرمورد ثبت شده داخلی	۵		
			هرمورد ثبت شده در مرآکر معتبر خارجی	۱۰		
۵	۲-۹	مجری طرح های تحقیقاتی بنیادی توسعه ای کاربردی و سایرخطه های معتبر پژوهشی در حیطه علوم پزشکی بانایی دانشگاههای علوم پزشکی مربوط باعوانست تحقیقات و فن آوری وزارت متبع (ارائه توسعه طرح الزامی است) (حداکثر دو مورد)	هرمورد چاپ شده	۲,۰		
			هرمورد طرح بالائه توسعه طرح	۰,۵		
۶	۲-۱۰	مجری طرح های تحقیقاتی بنیادی توسعه ای کاربردی و سایرخطه های معتبر پژوهشی در حیطه علوم پزشکی بانایی دانشگاههای علوم پزشکی مربوط باعوانست تحقیقات و فن آوری وزارت متبع (ارائه توسعه طرح الزامی است) (حداکثر دو مورد)	هرمورد طرح بالائه توسعه طرح	۰,۵		
			هرمورد طرح بالائه توسعه طرح	۰,۵		

جدول شماره ۳- نحوه محاسبه امتیازات فرهنگی و فوق برنامه

ردیف اصلی	محور	ردیف فرعی	رتبه	حداکثر امتیاز	سقف امتیاز محور
۱۵	برگزیدگان مسابقات یا المپیادهای فرقانی، فرهنگی، ورزشی (مورد تائید وزارت بهداشت)	۳-۱	اول جهانی	۱۵	
		۳-۲	دوم جهانی	۱۲	
		۳-۳	سوم جهانی	۸	
		۳-۴	اول بین المللی	۷	
		۳-۵	دوم بین المللی	۶	
		۳-۶	سوم بین المللی	۵	
		۳-۷	اول کشوری	۵	
		۳-۸	دوم کشوری	۴	
		۳-۹	سوم کشوری	۳	

جدول شماره ۴- نحوه محاسبه امتیازات توانمندیهای فردی، اجتماعی

ردیف اصلی	محور	ردیف فرعی	موضوع	حداکثر امتیاز	سقف امتیاز
۱۸	کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری	۴-۱	طبق آئین نامه مصوب وزارت	۴	
		۴-۲	IELTS ۶,۵ به بالا و تألف معادل و دیگر زبان های خارجی معادل	۵	
		۴-۳	حداکثر دو مورد	هر مورد ۳	
		۴-۴	باگوایی معتبر با ذکر محتوای دوره	۳	
		۴-۵	دانشگاهی	۰,۲۵	
۳	سوابق دانشگاهی اجرایی و مدیریتی، حضور در اقدامات انساندوستانه و داوطلبانه، مشارکت در زمینه اقدامات ویژه در حیطه علوم پزشکی، از قبیل مواد و تجهیزات کمک آموزشی شامل مولتی مدیا (فیلم، پیغامات)، باگوایی موردنالاید شورای آموزشی دانشگاه	۴-۶	استانی	۰,۵	
		۴-۷	کشوری	۰,۷۵	
		۴-۸	طلاء	۱۰	
۲۰	المپیادهای علمی دانشجویی در حیطه های مدیریت نظام سلامت، مطالعات میان رشته ای علوم انسانی و سلامت، آموزش پزشکی و... انفرادی	۴-۹	نفره	۷	
		۴-۱۰	برنز	۵	
		۴-۱۱	لوح تقدیر	۲	
		۴-۱۲	طلاء	۵	
		۴-۱۳	نفره	۴	
		۴-۱۴	برنز	۳	
		۴-۱۵	لوح تقدیر	۱	

توضیح ردیف ۵:

*** امتیاز این ردیف در صورتی قابل قبول است که داوطلب حداقل دو امتیاز از سایر ردیف های همین جدول(جدول شماره ۴) را کسب کرده باشد.

جدول شماره ۵ - امتیازبندی نهایی در حوزه های ۴ گانه مشروطه آئین نامه

حوزه امتیازات ترجیحی	حداکثر امتیاز قابل محاسبه	حداقل امتیاز ضروری	امتیاز داوطلب
آموزش	۹۰	۲۰	
پژوهش	۳۰	۴	
فرهنگی - فوق برنامه	۲۰	۵	
توانمندیهای فردی- اجتماعی			

دستورالعمل اجرائی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشنان، نخبگان و استعدادهای برتر در دوره‌های تخصصی مشتمل بر ۶ ماده و ۴ تبصره در نود و سومین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی مورخ ۹۹/۱۰/۷ مورد تنفيذ قرار گرفت و لازم الاجرامی باشد.